

Højskolens værdigrundlag

Løgumkloster højskole er sted, der vil være med til at give håb og handlekraft for fremtiden - både for det enkelte menneske og fællesskabet

Løgumkloster højskole er båret af den grundtvigske højskoletradition, hvor livsoplysning, folkelig oplysning og demokratisk dannelse er grundlaget. Dens grundlæggende værdier bygger på den kristne og humanistiske arv og tradition. Det udmønter sig i åndsfrihed, næstekærlighed, ligeværd og solidaritet, som henter inspiration fra forskellige religioner og livssyn.

I en kompleks samtid og i mødet med en ukendt fremtid vil højskolen danne og dueliggøre mennesket til at engagere sig og tage ansvar for sig selv og samfundet.

Højskolen forstår sin forpligtelse over for både det nationale og globale fællesskab. Derfor søger højskolen at hjælpe sine elever og kursister med at mestre livet, eksistentielt og samfundsmæssigt, ved at give plads til skaberglæde, kritisk tankegang og etisk bevidsthed.

Højskoledannelsens mål

- **Undren og opmærksomhed** omkring livets finurligheder og mysterier bliver vakt i mødet med naturen, litteraturen, kunsten, filosofien, idehistorien og religionen. Nysgerrighed og ønsket om at opdage og skabe udvider menneskets horisont. Ved poetisk dannelse får man øjnene op for livets storhed, sådan som det kommer til udtryk i sproget, maleriet, musikken, den gode tanke eller den religiøse tekst.
- **Handling og ansvar** er centrale markører for et godt liv i dag. Disse opøves gennem teori, men ikke mindst i praksis. Gennem analyse og stillingtagen til samfundsmæssige spørgsmål fås en indsigt i det politiske liv, som følges op af konkret praksis og handling – egenhændigt og i fællesskab med andre. Handling giver håb om og tro på, at det er muligt at skabe forandring, at det er muligt at samskabe et bedre og mere bæredygtigt samfund.
- **Fællesskab og deltagelse** er omdrejningspunkt for mødet mellem mennesker på højskolen. Indsigt i og forståelse for den danske historie og kulturarv - sådan som den også fysisk kan dokumenteres i højskolens nærmiljø - danner fælles referenceramme for samarbejde og deltagelse. Denne ramme skaber rum, så forskellige perspektiver, holdninger og livsanskuelser kan komme til udtryk. Ved gensidig respekt og indlevelsesevne kan vi sammen være med til at udvikle samfundssind, således at den demokratiske dannelse i dag styrkes. Mødet mellem elever og kursister fra nær og fjern, mellem lærere, personale mfl. er frugtbart, hvis ens deltagelse og engagement ledsages af ønsket om at lytte, lære og tale respektfuldt. Højskolen ligger i det dansk-tyske grænseland, der har en stærk historie omfatholdelse og brydninger hvad angår identitet.
- **Fordybelse og perspektiv** er grundsten i elevernes og kursisternes selvudvikling. Disse indøves i mødet med lærere og ansatte med høj faglighed, engagement og udsyn. Højskolens omgivelser byder på rige muligheder for fordybelsessteder i form af Vadehavet, Klosterkirken, Klosterhaven, Kunstmuseet m.m..